

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района.

ПРИКАЗ

№ 592

от « 31 » августа 2017 года
город Балтийск

Об условиях стимулирования руководителей
бюджетных и автономных общеобразовательных
и дошкольных образовательных учреждений,
учредителем которых является Управление
образования администрации БМР,
и признании утратившими силу ряда приказов
Управления образования администрации БМР

Руководствуясь Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий, способствующих эффективной деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, принимая во внимание рекомендации Министерства образования Правительства Калининградской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о стимулировании труда руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Положение о комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных общеобразовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Утвердить целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

6. Признать утратившими силу пункты 2-5 приказа Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 08.08.2013г. № 379 «Об условиях стимулирования руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района».

7. Признать утратившим силу пункт 2 приказа Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 28.08.2013г. № 399 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений».

8. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 28.11.2013г. № 586 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 28.08.2013г. № 399».

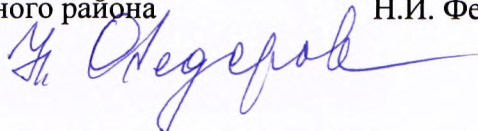
9. Признать утратившими силу п.п. 1-2 приказа Управления образования администрации Балтийского муниципального района от 29.08.2014г. № 406 «О внесении дополнений в приказы: от 08 августа 2013 года № 379, от 28 августа 2013 года № 399, от 02 августа 2013 года № 374 Управления образования администрации Балтийского муниципального района».

10. Ознакомить руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, с настоящим приказом.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации Балтийского муниципального района

Н.И. Федорова



Положение о стимулировании труда руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о стимулировании труда руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района (далее по тексту – Положение), разработано в целях совершенствования условий оплаты труда руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, усиления материальной заинтересованности в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее положение устанавливает систему выплат стимулирующего характера руководителям учреждений и условия назначения выплат.

1.3. Положение разработано в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.4. Положение определяет виды и порядок установления премиальных и стимулирующих выплат руководителям учреждений.

1.5. Выплаты премиального и стимулирующего характера производятся при наличии средств на эти цели в пределах установленного фонда оплаты труда работников учреждений, в том числе сформированного за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

2. Виды премиальных и стимулирующих выплат

2.1. К премиальным выплатам руководителям учреждений относятся:

- премиальная выплата к государственным праздничным датам, профессиональным праздникам;
- премиальная выплата в честь юбилейной даты руководителя учреждения (50, 55, 60 лет, далее – кратно пяти годам);
- премиальная выплата в связи с награждением государственными и ведомственными наградами;
- премиальная выплата в связи с уходом на пенсию;
- материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций.

2.2. Руководителям, имеющим высокие достижения в труде и внесшие большой вклад в развитие учреждения, могут выплачиваться единовременные поощрения в связи:

- с выполнением особо важных и сложных мероприятий и задач, а также за успешное выполнение мероприятий целевых программ и большой вклад в развитие учреждения;
- с достижением учреждений призовых мест в конкурсах, участие в различных проектах, конкурсах на получение грантов (премий).

2.3. К стимулирующим выплатам руководителей учреждений относится ежемесячная стимулирующая выплата.

3. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Стимулирование руководителя учреждения производится по итогам работы.

3.2. Стимулирование руководителя учреждения производится с учетом выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности учреждения, личного вклада руководителя учреждения в осуществлении основных задач и функций, определенных уставом учреждения, а также выполнения обязанностей, предусмотренных трудовым договором.

3.3. Ежемесячные стимулирующие выплаты устанавливаются при выполнении показателей, позволяющих оценить эффективность и результативность деятельности руководителей учреждений.

3.4. Целевые показатели эффективности и результативности работы руководителя учреждения устанавливаются Управлением образования администрации Балтийского муниципального района.

3.5. Определение оценки и уровня эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения осуществляется комиссией по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей учреждений (далее – комиссия).

3.6. Порядок деятельности комиссии определен положением о комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района.

3.7. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения не выплачиваются руководителям учреждений, нарушившим действующее законодательство, ненадлежащим образом исполняющим свои должностные обязанности, имеющим низкий уровень исполнительской дисциплины в отчетном периоде.

3.8. Стимулирующие выплаты устанавливаются за фактически отработанное время.

3.9. Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей учреждений направляются в комиссию по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района, к 25 числу ежемесячно, в декабре – к 20 числу.

4. Порядок установления премиальной выплаты

4.1. Премиальная выплата к государственным праздничным датам, профессиональным праздникам, премиальная выплата в честь юбилейной даты руководителя учреждения, а также материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций выплачиваются руководителю учреждения в размере не более двух должностных окладов.

4.2. Размер премиальных выплат может устанавливается как процентах к должностному окладу руководителя, так и в абсолютном размере.

4.3. Материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций выплачиваются руководителю учреждения на основании его заявления и приложенных к заявлению подтверждающих документов.

5. Порядок рассмотрения споров.

5.1. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам руководитель учреждения имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Положение о комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района

1. Комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района (далее по тексту – комиссия), создается Управлением образования администрации Балтийского муниципального района (далее по тексту – управление) в целях проведения оценки выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений и принятия решения об их стимулировании.

2. Комиссия в своей деятельности руководствуется нормами Трудового кодекса Российской Федерации, настоящим приказом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Основной задачей комиссии является оценка эффективности и результативности работы руководителей образовательных учреждений на основе выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности и определения размера стимулирующих выплат.

4. Для выполнения данной задачи комиссия рассматривает материалы, характеризующие эффективность и результативность деятельности учреждений о выполнении руководителями образовательных учреждений целевых показателей. При необходимости комиссия может запрашивать необходимую дополнительную информацию, документы от учреждений. Также комиссия может привлекать к участию на заседаниях комиссии руководителя образовательного учреждения, других работников учреждения, а также работников управления.

5. Состав комиссии утверждается приказом управления. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Комиссия возглавляется председателем.

6. Заседание комиссии проводит председатель комиссии, в случае его отсутствия – заместитель председателя комиссии.

Общее руководство деятельностью комиссии осуществляет председатель комиссии.

7. Секретарь комиссии обеспечивает:

- подготовку информации о деятельности комиссии;
- информирование членов комиссии о графике работы комиссии;
- получение и сбор от руководителей образовательных учреждений докладов о деятельности учреждений за отчетный период в соответствии с целевыми показателями эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений;
- при необходимости запрашивает необходимую дополнительную информацию, документы от учреждений.

8. Заседание комиссии проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

9. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава комиссии.

10. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии, а при его отсутствии - заместителя председателя комиссии.

11. Решения комиссии оформляются протоколом секретаря комиссии в течение 3 (трех) рабочих дней.

12. На заседании комиссии могут присутствовать руководители образовательных учреждений, представленных к поощрению.

Состав комиссии по оценке выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района

1. Федорова Н.И., начальник Управления образования администрации Балтийского муниципального района – председатель комиссии.
2. Солдатова И.Н., заместитель начальника Управления образования администрации Балтийского муниципального района – заместитель председателя комиссии.
3. Глушкова С.И., методист Методического кабинета Управления образования администрации Балтийского муниципального района – секретарь комиссии.
4. Капети Ж.Б., главный специалист Управления образования администрации Балтийского муниципального района – член комиссии.
5. Нечаева И.А., заведующая Методическим кабинетом Управления образования администрации Балтийского муниципального района – член комиссии.
6. Старанник Е.И., главный специалист Управления образования администрации Балтийского муниципального района – член комиссии.
7. Швецова С.Н., заведующая сектором Методического кабинета Управления образования администрации Балтийского муниципального района – член комиссии.

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных общеобразовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии показателя	Целевые индикаторы (в %)
1. Образовательная деятельность (16%)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (11%)			
1.1	Организация и результат работы ОУ по внедрению ФГОС. Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС.	Обновление основных образовательных программ с учетом требований ФГОС на всех уровнях образования 1-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	0-3 1 1 1 3
1.2	Реализация компетентностного подхода в образовании: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования	Количество обучающихся, вышедших на государственную итоговую аттестацию в соответствии с профилем: - 100% - менее 80%	0-2 2 1 2
	сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся	Количество обучающихся, прошедших ПМПК, от заявившихся - 100% - менее 100%	0-2 2 1 2
1.3	Сохранность контингента в пределах одного уровня	Коэффициент выбытия из ОУ (без учета выбытия в другие муниципальные образования и регионы)	0-1 1

1.4	Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями	Реализация профильных программ Реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.)	0-1 0-1 0-1	3
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)				
1.5	Реализация социально-значимых программ и социокультурных проектов в образовательной организации ОУ, направленных на социализацию учащихся	Наличие программ и проектов: - свыше 2 программ и проектов - 1-2 программы и проектов - отсутствие	0-2 2 1 0	2
1.6	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 50%	1
1.7	Организация дополнительных образовательных программ, в том числе и платных	Количество дополнительных образовательных программ	0-1	1
1.8	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей, обучающихся, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием ОУ на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы	0-1	1
2. Качество образовательной услуги (59%)				
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (11%)				
2.1	Соотношение административно-управленческого и вспомогательного (прочего) персонала ко всем работникам	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами:	0-2	

		<ul style="list-style-type: none"> - менее 40% - 40% - более 40% 	<p>2 1 0</p>	2
2.2	Положительная динамика в повышении квалификации педагогических кадров	<p>Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 60%; - свыше 60% 	<p>0,5 1</p>	1
2.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	<p>Привлечение молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 22% - 20-22% - более 22% 	<p>0-2 0 1 2</p>	2
2.4	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	<p>Количество семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на школьном уровне 	<p>3 2 1</p>	6
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (48%)				
2.5	Наличие осуществляющих руководство образовательной деятельностью административных работников ОУ, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном	<p>Наличие показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 2 человек - до 4 человек - свыше 4 человек 	<p>0-3 1 2 3</p>	3

2.6	Наличие педагогических работников ОУ, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном	Наличие показателя: - до 10 человек - до 15 человек - свыше 15 человек	0-3 1 2 3	3
2.7	Наличие обучающихся, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне ниже А1 (начальное образование), не ниже А2 (основное общее образование и среднее образование) в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Наличие показателя за текущий год: - до 5 обучающихся - до 10 обучающихся - до 30 обучающихся - свыше 30 обучающихся	1 2 3 4	4
2.8	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся:	Численность обучающихся, охваченных занятиями в спортивных секциях: - до 50% - свыше 50%	0-2 1 2	2
		Участие в ГТО: - до 10% - до 20% - свыше 20%	0-3 1 2 3	3
2.9	Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе организации образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма в ОУ	0-1	1
2.10	Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	Наличие учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.	0-1	

				1
2.11	Организация обеспечения учащихся ОУ горячим питанием	Организация обеспечения учащихся ОУ горячим питанием 100% 90-99% Свыше 80%	2 1,5 1	2
2.12	Организация летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков	Организация и проведение выездных лагерей	0-1	2
		Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом	0-1	
2.13	Успешность в сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ	Наличие обучающихся, набравших по результатам 3-х экзаменов: - свыше 225 баллов - от 180-224 баллов - от 175-179 баллов При наличии отрицательных результатов – снижение до 10% от количества неудовлетворительных результатов.	1 1 1	3
2.14	Успешность в сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ	Наличие обучающихся, набравших по результатам 4-х экзаменов: - 20 баллов - 19 баллов - 18 баллов	1 1 1	3
2.15	Победы в конкурсных отборах общеобразовательных учреждений	Наличие побед в конкурсных отборах общеобразовательных учреждений: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный и международный уровень	0-3 1 2 3	6

2.16	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный и международный уровни	1 2 3	6
2.17	Наличие обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам и преодолевшим минимальный порог (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Количество обучающихся: до 5 обучающихся до 10 обучающихся до 20 обучающихся свыше 20 обучающихся	1 2 3 4	4
2.18	Наличие обучающихся 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ по иностранным языкам и преодолевшим минимальный порог	Количество обучающихся: до 5 обучающихся до 10 обучающихся до 20 обучающихся свыше 20 обучающихся	1 2 3 4	4
2.19	Наличие в ОУ курсов, модулей, кружков и др., преподаваемых на иностранном языке	Наличие показателя	0-1	1
2.20	Наличие учащихся, отчисленных до получения основного общего образования по неуважительной причине	Количество учащихся, отчисленных до получения основного общего образования по неуважительной причине	При наличии – снижение стимулирующих выплат на 10% за каждого учащегося	
2.21	Наличие выпускников, не получивших аттестат	Количество выпускников, не получивших аттестат	При наличии – снижение стимулирующих выплат на 100%	
3. Эффективность управления (9%)				
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (4%)				
3.1	Эффективность управленческой деятельности по подготовке ОУ к новому учебному году:	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации, отсутствие	0-1	

	- Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	предписаний надзорных органов, объективных жалоб	При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1
3.2	Наличие неустраненных замечаний по итогам контролируемых мероприятий по различным направлениям деятельности (за исключением замечаний, устранение которых не зависит от руководителя учреждения)	Отсутствие замечаний по итогам контролируемых мероприятий по различным направлениям деятельности	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1
3.3	Выполнение руководителем ОУ финансово-хозяйственных полномочий	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1
3.4	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации	Работа без замечаний	0-1	1
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)				
3.5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Данные независимой системы оценки качества образования С 1 по 5 место С 6 по 10 место С 11 по 20 место	3 2 1	3
3.6	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя.	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуаций	0-1	1
3.7	Информационная открытость ОУ: - наличие размещенной информации на официальном сайте ОУ	Регулярное размещение и обновление информации на официальном сайте ОУ	0-1	1

ИТОГО: 84 %

Приложение № 1
к целевым показателям эффективности и
результативности деятельности руководителей
бюджетных общеобразовательных учреждений,
учредителем которых является Управление
образования администрации БМР

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителей бюджетных общеобразовательных учреждений, учредителем которых является Управление образования администрации Балтийского муниципального района

№ п/п	Показатели деятельности	Критерии показателя	Целевые индикаторы (в %)	Показатели ОУ	Информационное сопровождение
1. Образовательная деятельность (16%)					
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (11%)					
1.1	Организация и результат работы ОУ по внедрению ФГОС. Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС.	Обновление основных образовательных программ с учетом требований ФГОС на всех уровнях образования 1-7 классов 8-9 классов 10-11 классов	0-3 1 1 1 3		
1.2	Реализация компетентного подхода в образовании: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования	Количество обучающихся, вышедших на государственную итоговую аттестацию в соответствии с профилем: - 100% - менее 80%	0-2 2 1 2		
	сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся	Количество обучающихся, прошедших ПМПК, от заявившихся - 100% - менее 100%	0-2 2 1		

				2		
1.3	Сохранность контингента в пределах одного уровня	Коэффициент выбытия из ОУ (без учета выбытия в другие муниципальные образования и регионы)	0-1	1		
1.4	Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями	Реализация профильных программ	0-1	3		
		Реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов	0-1			
		Организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.)	0-1			
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)						
1.5	Реализация социально-значимых программ и социокультурных проектов в образовательной организации ОУ, направленных на социализацию учащихся	Наличие программ и проектов: - свыше 2 программ и проектов - 1-2 программы и проектов - отсутствие	0-2 2 1 0	2		
1.6	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 50%	1		
1.7	Организация дополнительных образовательных программ, в том числе и платных	Количество дополнительных образовательных программ	0-1	1		
1.8	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей, обучающихся, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием ОУ на принципах	0-1			

		государственно-общественного управления. Результативность работы				1
2. Качество образовательной услуги (59%)						
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (11%)						
2.1	Соотношение административно-управленческого и вспомогательного (прочего) персонала ко всем работникам	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами: - менее 40% - 40% - более 40%	0-2 2 1 0			2
2.2	Положительная динамика в повышении квалификации педагогических кадров	Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: - до 60%; - свыше 60%	0,5 1			1
2.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Привлечение молодых специалистов: - менее 22% - 20-22% - более 22%	0-2 0 1 2			2
2.4	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	Количество семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования: - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на школьном уровне	3 2 1			6
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (48%)						

	образование), не ниже А2 (основное общее образование и среднее образование) в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment)) или аналогичном (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)			4	
2.8	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся:	Численность обучающихся, охваченных занятиями в спортивных секциях: - до 50% - свыше 50%	0-2 1 2	2	
		Участие в ГТО: - до 10% - до 20% - свыше 20%	0-3 1 2 3	3	
2.9	Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе организации образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма в ОУ	0-1	1	
2.10	Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	Наличие учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.	0-1	1	

2.11	Организация обеспечения учащихся ОУ горячим питанием	Организация обеспечения учащихся ОУ горячим питанием 100% 90-99% Свыше 80%	2 1,5 1	2	
2.12	Организация летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков	Организация и проведение выездных лагерей	0-1	2	
		Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом	0-1		
2.13	Успешность в сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ	Наличие обучающихся, набравших по результатам 3-х экзаменов: - свыше 225 баллов - от 180-224 баллов - от 175-179 баллов При наличии отрицательных результатов – снижение до 10% от количества неудовлетворительных результатов	1 1 1	3	
2.14	Успешность в сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ	Наличие обучающихся, набравших по результатам 4-х экзаменов: - 20 баллов - 19 баллов - 18 баллов	1 1 1	3	
2.15	Победы в конкурсных отборах общеобразовательных учреждений	Наличие побед в конкурсных отборах общеобразовательных учреждений: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный и международный уровень	1 2 3	6	

2.16	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный и международный уровни	1 2 3	6		
2.17	Наличие обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам и преодолевшим минимальный порог (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Количество обучающихся: до 5 обучающихся до 10 обучающихся до 20 обучающихся свыше 20 обучающихся	1 2 3 4	4		
2.18	Наличие обучающихся 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ по иностранным языкам и преодолевшим минимальный порог	Количество обучающихся: до 5 обучающихся до 10 обучающихся до 20 обучающихся свыше 20 обучающихся	1 2 3 4	4		
2.19	Наличие в ОУ курсов, модулей, кружков и др., преподаваемых на иностранном языке	Наличие показателя	0-1	1		
2.20	Наличие учащихся, отчисленных до получения основного общего образования по неуважительной причине	Количество учащихся, отчисленных до получения основного общего образования по неуважительной причине	При наличии – снижение стимулирующих выплат на 10% за каждого учащегося			
2.21	Наличие выпускников, не получивших аттестат	Количество выпускников, не получивших аттестат	При наличии – снижение стимулирующих выплат на 100%			

3. Эффективность управления (9%)

Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (4%)

3.1	Эффективность управленческой деятельности по подготовке ОУ к новому учебному году: - Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1		
3.2	Наличие неустраненных замечаний по итогам контролируемых мероприятий по различным направлениям деятельности (за исключением замечаний, устранение которых не зависит от руководителя учреждения)	Отсутствие замечаний по итогам контролируемых мероприятий по различным направлениям деятельности	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1		
3.3	Выполнение руководителем ОУ финансово-хозяйственных полномочий	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30%	1		
3.4	Работа по организации муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации	Работа без замечаний	0-1	1		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)						
3.5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Данные независимой системы оценки качества образования С 1 по 5 место С 6 по 10 место С 11 по 20 место		3 2 1	3	
3.6	Отсутствие обоснованных обращений граждан и работников по поводу конфликтных ситуаций, в том числе на деятельность руководителя.	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуаций	0-1	1		

	(согласно Уставу) органов государственного управления	Привлечение родителей воспитанников, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственного управления. Результативность работы	1
2. Качество образовательной услуги (32%)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (14%)			
2.1	Соотношение административно-управленческого и вспомогательного (прочего) персонала ко всем работникам	Оптимальная укомплектованность ДОУ кадрами: - менее 40% - 40% - более 40%	2 1 0 2
2.2	Положительная динамика в повышении квалификации педагогических кадров	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку: - до 60%; - свыше 60%	1 2 2
2.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Привлечение молодых специалистов: - менее 22% - 20-22% - более 22%	0 1 2 2
2.4	Показатели посещаемости	Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ - 91-100% - 80-90% - менее 80%	2 1 0 2

2.5	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	Количество семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования: - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на дошкольном уровне	3 2 1	6
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (18%)				
2.6	Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка)	Создание условий для здоровьесбережения воспитанников - от 0-5% - от 6-10% - от 11-20% - свыше 20%	3 2 1 0	3
2.7	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ	Мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительную, спортивную работу (организация спортивных секций, соревнований, в том числе и с участием родителей): на базе ДОУ совместно с другими ДОУ	0-1 0-1	2
2.8	Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Наличие показателя - 1-2 - 2-3 - свыше 3	1 2 3	3
2.9	Отсутствие (наличие) случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением санитарно-	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	0-1	

	гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении	Отсутствие (наличие) случаев травматизма в ДОУ	0-1 2
2.10	Организация питания в ДОУ, исполнение натуральных и финансовых норм.	Работа по организации питания в ДОУ, наличие локальных актов.	0-1 1
2.11	Участие ДОУ в инновационно-экспериментальной деятельности	Разработка и внедрение авторских и модифицированных программ	0-1 1
2.12	Работа с одаренными детьми	Наличие призеров конкурсов: - за 1 место на муниципальном уровне - за 1 место на региональном уровне - за 1 место на федеральном уровне	1 2 3 3
2.13	Участие руководителя ДОУ в работе комиссии по распределению детей в МДОУ	Ведение работы с родителями, документации	0-1 1
2.14	Организация на базе ДОУ областной психолого-медико-педагогической комиссии	Наличие показателя	0-1 1
2.15	Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг	Наличие платной деятельности	0-1 1
3. Эффективность управления (15%)			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)			
3.1	Эффективность управленческой деятельности по подготовке ОУ к новому учебному году	Результаты работы по подготовке к новому учебному году в соответствии с актом приемки готовности ДОУ к началу учебного года	0-1 1
3.2	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования и условиям осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН)	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30% 1
3.3	Наличие неустраненных замечаний по итогам контролирующих мероприятий по различным направлениям деятельности (за	Отсутствие замечаний по итогам контролирующих мероприятий по	0-1 При наличии – снижение

	исключением замечаний, устранение которых не зависит от руководителя учреждения)	различным направлениям деятельности	стимулирующих выплат до 30%	1
3.4	Выполнение руководителем ОУ финансово-хозяйственных полномочий (исполнительская дисциплина, результативность управленческих решений)	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы	0-1 При наличии снижение стимулирующих выплат до 30%	– 1
3.5	Организация работы руководителя ОУ в сфере муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону № 44-ФЗ, № 223-ФЗ	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ	0-1	1
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ДОУ (10%)				
3.6	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы родителями (законными представителями). Отсутствие (наличие) долга	Своевременный и полный сбор родительской платы. Организация работы с должниками. Результат работы. Отсутствие долга Работа по сокращению задолженности Наличие долга	2 1 0	2
3.7	Внедрение информационно-аналитической системы для предоставления муниципальной услуги в электронном виде в систему ДОУ «Электронный детский сад» 07 Образование	Наличие показателя	0-1	1
3.8	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств	Обеспечение комплексного оснащения образовательного процесса, обеспечивающего образовательную деятельность, и присмотр и уход за детьми	0-1	
		Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские	0-1	

		- на региональном уровне - на муниципальном уровне - на уровне ДОУ	3 2 1	6		
1.3	Наличие и организация работы в ДОУ органов государственно-общественного управления. Создание и организация работы (согласно Уставу) органов государственно-общественного управления	Наличие локальных актов, протоколов. Привлечение родителей воспитанников, сотрудников, социальных партнеров к управлению развитием учреждения на принципах государственно-общественного управления. Результативность работы	0-1	1		
2. Качество образовательной услуги (32%)						
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (14%)						
2.1	Соотношение административно-управленческого и вспомогательного (прочего) персонала ко всем работникам	Оптимальная укомплектованность ДОУ кадрами: - менее 40% - 40% - более 40%	2 1 0	2		
2.2	Положительная динамика в повышении квалификации педагогических кадров	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку: - до 60%; - свыше 60%	1 2	2		
2.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Привлечение молодых специалистов:				

		<ul style="list-style-type: none"> - менее 22% - 20-22% - более 22% 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 	2		
2.4	Показатели посещаемости	<p>Работа с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 91-100% - 80-90% - менее 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 2 1 0 	2		
2.5	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	<p>Количество семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне - на муниципальном уровне - на дошкольном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> 3 2 1 	6		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (18%)						
2.6	Показатели заболеваемости воспитанников (число пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка)	<p>Создание условий для здоровьесбережения воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0-5% - от 6-10% - от 11-20% - свыше 20% 	<ul style="list-style-type: none"> 3 2 1 0 	3		
2.7	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ	<p>Мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительную, спортивную работу (организация спортивных</p>				

		секций, соревнований, в том числе и с участием родителей): на базе ДОУ совместно с другими ДОУ	0-1 0-1	2	
2.8	Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Наличие показателя - 1-2 - 2-3 - свыше 3	1 2 3	3	
2.9	Отсутствие (наличие) случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и установленных требований безопасности в учреждении	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса Отсутствие (наличие) случаев травматизма в ДОУ	0-1 0-1	2	
2.10	Организация питания в ДОУ, исполнение натуральных и финансовых норм.	Работа по организации питания в ДОУ, наличие локальных актов.	0-1	1	
2.11	Участие ДОУ в инновационно-экспериментальной деятельности	Разработка и внедрение авторских и модифицированных программ	0-1	1	
2.12	Работа с одаренными детьми	Наличие призеров конкурсов: - за 1 место на муниципальном уровне - за 1 место на региональном уровне - за 1 место на федеральном уровне	1 2 3	3	
2.13	Участие руководителя ДОУ в работе комиссии по распределению детей в МДОУ	Ведение работы с родителями, документации	0-1	1	
2.14	Организация на базе ДОУ областной психолого-медико-педагогической комиссии	Наличие показателя	0-1	1	

2.15	Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг	Наличие платной деятельности	0-1 1		
3. Эффективность управления (15%)					
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя ОУ (5%)					
3.1	Эффективность управленческой деятельности по подготовке ОУ к новому учебному году	Результаты работы по подготовке к новому учебному году в соответствии с актом приемки готовности ДООУ к началу учебного года	0-1 1		
3.2	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования и условиям осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН)	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30% 1		
3.3	Наличие неустраненных замечаний по итогам контролирующих мероприятий по различным направлениям деятельности (за исключением замечаний, устранение которых не зависит от руководителя учреждения)	Отсутствие замечаний по итогам контролирующих мероприятий по различным направлениям деятельности	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30% 1		
3.4	Выполнение руководителем ОУ финансово-хозяйственных полномочий (исполнительская дисциплина, результативность управленческих решений)	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Своевременное внесение изменений в учредительные и иные регистрационные документы	0-1 При наличии – снижение стимулирующих выплат до 30% 1		

3.5	Организация работы руководителя ОУ в сфере муниципальных закупок. Качественная подготовка конкурсной документации по Федеральному закону № 44-ФЗ, № 223-ФЗ	Наличие нормативной правовой базы, необходимой для исполнения работы в ДОУ	0-1	1	
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя ДОУ (10%)					
3.6	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы родителями (законными представителями). Отсутствие (наличие) долга	Своевременный и полный сбор родительской платы. Организация работы с должниками. Результат работы. Отсутствие долга Работа по сокращению задолженности Наличие долга	2 1 0	2	
3.7	Внедрение информационно-аналитической системы для предоставления муниципальной услуги в электронном виде в систему ДОУ «Электронный детский сад» 07 Образование	Наличие показателя	0-1	1	
3.8	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств	Обеспечение комплексного оснащения образовательного процесса, обеспечивающего образовательную деятельность, и присмотр и уход за детьми	0-1		
		Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные и др. услуги) по сравнению с предыдущим периодом	0-1	2	

